

Código: 58004

Unidad Formativa:
MF1868_2 - Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre

Módulo: MF1868_2 - TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Certificado de Profesionalidad:
SSCB0209 - DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENILSSCB0211 - DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Modalidad: ONLINE

Duración: 60h.

Metodología

El Curso está desarrollado con una metodología a distancia/online. Este sistema de enseñanza está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales. También permite el acceso al curso a aquellas personas que viven en zonas rurales y que tienen interés en continuar formándose.
El alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Se dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado, se exigirá un mínimo de 50% del total de las respuestas acertadas. Durante todo el transcurso de la formación, dispondrá de la atención de los tutores, así como la posibilidad de realizar consultas a través de la plataforma de teleformación para cursos online. Entre el material entregado en este curso, se adjunta un documento llamado *Guía didáctica del alumno* donde aparece el horario de tutorías y demás información relevante.

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad elegida y de las horas de formación. La titulación será

remitida por correo una vez corregido su examen, o puesta a su disposición en la plataforma de teleformación una vez finalizado el curso.

Profesorado, medios y titulación

Nuestro centro de formación ha sido fundado en 1996 y en la actualidad, tiene presencia a nivel nacional disponiendo de una plantilla de más de 800 docentes entre personal laboral y freelance. Todos ellos son especialistas en diferentes familias profesionales y les acreditan los numerosos cursos que han impartido para nuestro grupo empresarial. Entre nuestro staff de formadores se encuentran ingenieros, arquitectos, economistas, informáticos, publicistas, diseñadores, médicos, enfermeros, veterinarios, fisioterapeutas, psicólogos, sociólogos, periodistas, filólogos, abogados, cocineros, licenciados en administración de empresas, licenciados en actividades físicas y deportivas, jardineros, peluqueros, educadores sociales, etc.

En todos nuestros cursos, independientemente de la metodología, se ponen a disposición del alumno los medios y materiales docentes necesarios para el desarrollo del mismo.
En los cursos en modalidad e-learning, las consultas y tutorías se pueden realizar a través de teléfono, email y la propia plataforma de teleformación.

En cuanto a la titulación, mostramos a continuación, el modelo de diploma que obtendrás a la finalización del curso:



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

DIPLOMA
ACREDITATIVO

D./Dña. **XXXXX XXXXX XXXXX** con D.N.I. **11111111H**, ha realizado, con pleno aprovechamiento, el curso titulado **Curso Intensivo de Inglés B2**, con Código **19656** Grupo **30694**, entre los días **29/06/2023** y**30/08/2023**, con una duración total de **56** horas, en la modalidad formativa **ONLINE**

Contenidos impartidos (Ver Dorso)

Firma y sello de la entidad responsable de impartir la formación

securs@
CONSULTORÍA DE FORMACIÓN
Avda. Ramón Nieto nº 133, Bajo
36208 - VIGO
Telf.: 986912815

Fecha de expedición
31 AGO 2023

Firma del alumno

Requistos previos

No hay requisitos previos, ni formativos ni profesionales.

Salidas profesionales

Este curso está específicamente diseñado para incrementar la cualificación profesional en la familia o sector correspondiente.

Objetivos

Este curso capacita al alumnado para diseñar, organizar y dinamizar actividades de tiempo libre infantil y juvenil tomando los centros de interés y los ejes de animación como punto de partida. A lo largo del recorrido se aprende a seleccionar técnicas y recursos expresivos, orales, plásticos, corporales, teatrales, musicales y audiovisuales, a integrar lenguajes y a emplear las tecnologías de la información con sentido educativo, así como a aplicar la pedagogía del juego y los recursos lúdicos con criterios de catalogación, adaptación y dinamización. La parte práctica y el contacto con el entorno ocupan un lugar central: el alumnado planifica veladas, gymkanas, fiestas y talleres, diseña rutas y campamentos en el medio natural y asume la prevención de riesgos, las medidas de seguridad e higiene, los primeros auxilios y la gestión de seguros y responsabilidades. Al finalizar, el alumnado será capaz de elaborar una oferta de animación creativa, segura y educativamente fundamentada, ajustada a las características de los participantes y al contexto de intervención.

Contenidos

Módulo 1: Centros de interés y ejes de animación en las técnicas y recursos de animación
1.1 - Selección de técnicas de expresión y animación a partir de centros de interés y ejes de animación
1.2 - Psicopedagogía de la expresión: fundamentos y características
1.3 - Lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
1.4 - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos
1.5 - Actividades globalizadas: concepto, características y fundamento pedagógico
1.6 - Diseño y desarrollo de temas globalizadores
1.7 - Gestión de las actividades globalizadas
1.8 - Integración de lenguajes, técnicas y recursos en la práctica
1.9 - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de tiempo libre
1.10 - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
1.11 - Fichero de recursos y ficha de registro de actividades
1.12 - Fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad
Resumen del módulo 1
Módulo 2: Técnicas de animación, expresión y creatividad
2.1 - Técnicas y recursos de expresión oral, plástica, corporal y teatral
2.2 - Expresión y animación musical y talleres de creación
2.3 - Recursos audiovisuales e informáticos: sentido educativo y tipologías
2.4 - Valor educativo de los lenguajes audiovisuales y aplicación de las TIC en el tiempo libre
2.5 - Técnicas y recursos de expresión audiovisual e informática y recursos multimedia
2.6 - Tipología y aplicación de las técnicas de animación
2.7 - Danzas, canciones, cuentos y narraciones
2.8 - Fiestas tradicionales, folclore popular y recursos lúdicos
2.9 - Ferias o kermeses, veladas y jornadas-tema: características y conducción
2.10 - Rallyes, gymkanas, pasacalles, cabalgatas y actividades multiformes
2.11 - Ambientación y dinamización de técnicas de animación: motivación y ritmos
2.12 - Fuentes de información sobre técnicas y recursos de animación y tradiciones populares
Resumen del módulo 2
Módulo 3: Técnicas pedagógicas del juego
3.1 - Pedagogía del juego y su valor educativo
3.2 - Funciones del juego en el desarrollo personal
3.3 - Valor social y cultural del juego y de la actividad lúdica
3.4 - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
3.5 - Ordenación y catalogación de juegos según objetivos, edades y contextos
3.6 - Desarrollo y organización de juegos y actividades lúdicas: fases y materiales
3.7 - Soportes para el registro de juegos
3.8 - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad
3.9 - El monitor en el juego: funciones y dinamización
3.10 - Juegos y juguetes: interrelación y centros de recursos lúdicos

3.11 - Adaptación, transformación y creación de juegos
3.12 - Juegos físico-deportivos y deportes tradicionales: tipos, funciones y organización en distintos contextos
3.13 - Fuentes de información sobre juegos y actividades físico-deportivas
Resumen del módulo 3
Módulo 4: Técnicas de educación ambiental
4.1 - Fundamentos y valores de la educación ambiental en el tiempo libre
4.2 - El medio natural y urbano como recurso lúdico y educativo: posibilidades y condicionantes
4.3 - Tipos de actividades en el medio natural: características, ventajas y limitaciones
4.4 - Técnicas de descubrimiento e investigación del entorno
4.5 - Técnicas de orientación
4.6 - Técnicas y recursos de excursionismo
4.7 - Rutas y campamentos: tipología, diseño y organización
4.8 - Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, ubicación y conservación
4.9 - Organización y diseño de rutas y campamentos: recursos y medidas de seguridad
4.10 - Uso y mantenimiento del material individual y comunitario
4.11 - Fuentes de información sobre educación ambiental, campismo y excursionismo
Resumen del módulo 4
Módulo 5: Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad
5.1 - Detección de causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre
5.2 - Normativa de seguridad e higiene aplicable: prevención, evaluación y catalogación de riesgos
5.3 - Medidas de prevención, seguridad y control según contextos, momentos y participantes
5.4 - Red de intervención sanitaria y sistema de protección civil: identificación y ámbitos de intervención
5.5 - Protocolos de intervención, primeros auxilios y traslado de accidentados
5.6 - Botiquín de urgencias: composición y utilización
5.7 - Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance
5.8 - Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil
5.9 - Fuentes de información sobre prevención de riesgos y seguridad en actividades en el medio natural
Resumen del módulo 5