

Código: 45032

Unidad Formativa:
MF1867_2 - Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

Módulo: MF1867_2 - PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

Certificado de Profesionalidad:
SSCB0209 - DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENILSSCB0211 - DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Modalidad: ONLINE

Duración: 30h.

Metodología

El Curso está desarrollado con una metodología a distancia/online. Este sistema de enseñanza está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales. También permite el acceso al curso a aquellas personas que viven en zonas rurales y que tienen interés en continuar formándose.
El alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Se dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado, se exigirá un mínimo de 50% del total de las respuestas acertadas. Durante todo el transcurso de la formación, dispondrá de la atención de los tutores, así como la posibilidad de realizar consultas a través de la plataforma de teleformación para cursos online. Entre el material entregado en este curso, se adjunta un documento llamado *Guía didáctica del alumno* donde aparece el horario de tutorías y demás información relevante.

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que

dependerá de la modalidad elegida y de las horas de formación. La titulación será remitida por correo una vez corregido su examen, o puesta a su disposición en la plataforma de teleformación una vez finalizado el curso.

Profesorado, medios y titulación

Nuestro centro de formación ha sido fundado en 1996 y en la actualidad, tiene presencia a nivel nacional disponiendo de una plantilla de más de 800 docentes entre personal laboral y freelance. Todos ellos son especialistas en diferentes familias profesionales y les acreditan los numerosos cursos que han impartido para nuestro grupo empresarial. Entre nuestro staff de formadores se encuentran ingenieros, arquitectos, economistas, informáticos, publicistas, diseñadores, médicos, enfermeros, veterinarios, fisioterapeutas, psicólogos, sociólogos, periodistas, filólogos, abogados, cocineros, licenciados en administración de empresas, licenciados en actividades físicas y deportivas, jardineros, peluqueros, educadores sociales, etc.

En todos nuestros cursos, independientemente de la metodología, se ponen a disposición del alumno los medios y materiales docentes necesarios para el desarrollo del mismo.
En los cursos en modalidad e-learning, las consultas y tutorías se pueden realizar a través de teléfono, email y la propia plataforma de teleformación.

En cuanto a la titulación, mostramos a continuación, el modelo de diploma que obtendrás a la finalización del curso:



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

DIPLOMA
ACREDITATIVO

D./Dña. **XXXXX XXXXX XXXXX** con D.N.I. **11111111H**, ha realizado, con pleno aprovechamiento, el curso titulado **Curso Intensivo de Inglés B2**, con Código **19656** Grupo **30694**, entre los días **29/06/2023** y**30/08/2023**, con una duración total de **56** horas, en la modalidad formativa **ONLINE**

Contenidos impartidos (Ver Dorso)

Firma y sello de la entidad responsable de impartir la formación

securs@
CONSULTORÍA DE FORMACIÓN
Avda. Ramón Nieto nº 133, Bajo
36208 - VIGO
Telf.: 986912815

Fecha de expedición
31 AGO 2023

Firma del alumno

Requistos previos

No hay requisitos previos, ni formativos ni profesionales.

Salidas profesionales

Este curso está específicamente diseñado para incrementar la cualificación profesional en la familia o sector correspondiente.

Objetivos

Este curso capacita para comprender y acompañar el desarrollo psicosocial de niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro de las actividades de tiempo libre, y se dirige a quienes desean asumir funciones de monitorización, animación y dinamización de grupos en este ámbito educativo. El alumnado aprende a interpretar las fases y las áreas del desarrollo, a ajustar las propuestas de ocio al estadio evolutivo y al nivel madurativo de los participantes y a reconocer las diferencias entre lo esperado y la realidad del grupo para intervenir con criterio. La acción educativa ocupa un lugar central: se abordan estrategias de integración social, prevención de conductas asociales, racistas y xenófobas, atención a las personas con discapacidad, coeducación y educación intercultural, junto con la identificación de los servicios sociales de apoyo disponibles. La dimensión grupal completa el recorrido mediante el estudio de los roles, las fases y las dinámicas del grupo, y el manejo de técnicas de comunicación, cooperación, toma de decisiones y resolución de conflictos. Al finalizar, el alumnado será capaz de diseñar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre adaptadas a la diversidad de los participantes, favoreciendo su integración, su participación activa y su desarrollo personal dentro del grupo.

Contenidos

Módulo 1: El desarrollo psicosocial en la infancia y la juventud
1.1 - Etapas del desarrollo personal: infancia, adolescencia y juventud
1.2 - El desarrollo integral como referencia para las propuestas de tiempo libre
1.3 - Áreas del desarrollo infantil, adolescente y juvenil
1.4 - Manifestaciones culturales de la infancia y la juventud
1.5 - Fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil
Resumen del módulo 1
Módulo 2: Aplicación del nivel evolutivo al diseño de actividades
2.1 - Valoración de preferencias y propuestas de actividades según la edad
2.2 - Estadios evolutivos y nivel madurativo como criterios de programación
2.3 - Implicaciones educativas de los distintos niveles de desarrollo
2.4 - Diferencias entre el estadio madurativo esperado y la realidad del grupo
2.5 - Procedimientos de intervención educativa ante esas diferencias
2.6 - Seguimiento de la evolución de los participantes en las actividades
Resumen del módulo 2
Módulo 3: Integración social y prevención de conductas excluyentes
3.1 - Estrategias de integración social en las actividades de tiempo libre
3.2 - Causas que dificultan la integración social
3.3 - Observación y detección de conductas asociales, racistas y xenófobas
3.4 - Recursos y técnicas básicas de prevención
3.5 - Pautas de intervención ante situaciones de exclusión o discriminación
Resumen del módulo 3
Módulo 4: Intervención educativa con personas con discapacidad
4.1 - Tipos de discapacidad y sus características
4.2 - Orientaciones para la participación en el tiempo libre
4.3 - Adaptación de juegos, materiales y espacios
4.4 - Apoyos y ajustes en la dinámica del grupo
4.5 - Valoración y actuación ante disfunciones y dificultades individuales
Resumen del módulo 4
Módulo 5: Coeducación, interculturalidad y redes de apoyo
5.1 - Construcción social de los roles y estereotipos de género
5.2 - Metodología de coeducación: diversidad e intimidad
5.3 - Estrategias y técnicas de educación intercultural
5.4 - Variaciones individuales y grupales: cultura, género y dificultades sociales
5.5 - Servicios especializados y redes básicas de servicios sociales
5.6 - Coordinación y derivación con los recursos del entorno
Resumen del módulo 5
Módulo 6: El grupo en las actividades de tiempo libre
6.1 - Tipología, elementos y roles de los grupos
6.2 - Fases de desarrollo y evolución de los grupos
6.3 - Rasgos característicos y diferenciales de los grupos de tiempo libre
6.4 - Dinámicas de presentación, conocimiento y confianza
6.5 - Técnicas de afirmación, cohesión, integración y clima grupal

Resumen del módulo 6
Módulo 7: Comunicación, conflictos y funciones del monitor
7.1 - Técnicas de comunicación y cooperación en el grupo
7.2 - Toma de decisiones grupales
7.3 - Técnicas de análisis y evaluación grupal
7.4 - Gestión de conflictos y situaciones de crisis grupal
7.5 - Funciones del monitor o monitora: dinamización, integración y participación
7.6 - Actuación ante situaciones problemáticas del grupo
Resumen del módulo 7