Código: 45031

Unidad Formativa:
MF1866_2 - Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil

Módulo: MF1866_2 - ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

Certificado de Profesionalidad:
SSCB0209 - DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Modalidad: ONLINE

Duración: 60h.

Metodología

El Curso está desarrollado con una metodología a distancia/online. Este sistema de enseñanza está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales. También permite el acceso al curso a aquellas personas que viven en zonas rurales y que tienen interés en continuar formándose.
El alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Se dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado, se exigirá un mínimo de 50% del total de las respuestas acertadas. Durante todo el transcurso de la formación, dispondrá de la atención de los tutores, así como la posibilidad de realizar consultas a través de la plataforma de teleformación para cursos online. Entre el material entregado en este curso, se adjunta un documento llamado *Guía didáctica del alumno* donde aparece el horario de tutorías y demás información relevante.

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad elegida y de las horas de formación. La titulación será remitida por correo una vez corregido su examen, o puesta a su disposición en la plataforma de teleformación una vez finalizado el curso.

Profesorado, medios y titulación

Nuestro centro de formación ha sido fundado en 1996 y en la actualidad, tiene presencia a nivel nacional disponiendo de una plantilla de más de 800 docentes entre personal laboral y freelance. Todos ellos son especialistas en diferentes familias profesionales y les acreditan los numerosos cursos que han impartido para nuestro grupo empresarial. Entre nuestro staff de formadores se encuentran ingenieros, arquitectos, economistas, informáticos, publicistas, diseñadores, médicos, enfermeros, veterinarios, fisioterapeutas, psicólogos, sociólogos, periodistas, filólogos, abogados, cocineros, licenciados en administración de empresas, licenciados en actividades físicas y deportivas, jardineros, peluqueros, educadores sociales, etc.

En todos nuestros cursos, independientemente de la metodología, se ponen a disposición del alumno los medios y materiales docentes necesarios para el desarrollo del mismo.
En los cursos en modalidad e-learning, las consultas y tutorías se pueden realizar a través de teléfono, email y la propia plataforma de teleformación.

En cuanto a la titulación, mostramos a continuación, el modelo de diploma que obtendrás a la finalización del curso:

Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

DIPLOMA
ACREDITATIVO

D./Dña. **XXXXX XXXXX XXXXX** con D.N.I. **11111111H**, ha realizado, con pleno aprovechamiento, el curso titulado **Curso Intensivo de Inglés B2**, con Código **19656** Grupo **30694**, entre los días **29/06/2023** y**30/08/2023**, con una duración total de **56** horas, en la modalidad formativa **ONLINE**

Contenidos impartidos (Ver Dorso)

Firma y sello de la entidad responsable de impartir la formación

securs@
CONSULTORÍA DE FORMACIÓN
Avda. Ramón Nieto nº 133, Bajo
36208 - VIGO
Telf.: 986912815

Fecha de expedición
31 AGO 2023

Firma del alumno

Requistos previos

No hay requisitos previos, ni formativos ni profesionales.

Salidas profesionales

Este curso está específicamente diseñado para incrementar la cualificación profesional en la familia o sector correspondiente.

Objetivos

Este curso capacita al alumnado para diseñar y desarrollar actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil con criterio pedagógico, y se dirige a quienes desean desempeñarse como monitores o animadores en este ámbito. A lo largo del recorrido se estudian los fundamentos del ocio educativo, los procesos de socialización y los factores que favorecen o dificultan la inclusión, así como el marco legislativo aplicable y las fuentes para consultarlo. El alumnado aprende a elaborar proyectos y propuestas de actividades coherentes con su contexto, a planificar recursos, espacios y tiempos, a coordinar el trabajo en equipo de monitores y a evaluar los resultados mediante indicadores y memorias. La práctica y la reflexión sobre la intervención ocupan un lugar central, junto con la educación en valores y la promoción de hábitos de vida saludables. Al finalizar, el alumnado será capaz de planificar, ejecutar y evaluar actividades de tiempo libre que contribuyan a la educación integral y a la socialización de la infancia y la juventud.

Contenidos

Módulo 1: Fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil
1.1 - El tiempo libre en la sociedad actual: usos y funciones
1.2 - Cuantificación y distribución del ocio en la infancia y la juventud
1.3 - Funciones del ocio y del tiempo libre en el desarrollo infantil y juvenil
1.4 - El tiempo libre como espacio de educación integral y socialización
1.5 - Contextos, actividades y modos de intervención del ocio educativo
1.6 - Marco legislativo aplicable a las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
1.7 - Gestión de fuentes de información y documentación normativa
Resumen del módulo 1
Módulo 2: Procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud
2.1 - Contextos educativos: educación formal, no formal, informal e integral
2.2 - Agentes educativos y socializadores: familia, iguales, escuela, barrio y medios
2.3 - Organizaciones, asociaciones y otras instancias socializadoras
2.4 - El proceso de socialización en la infancia, la adolescencia y la juventud
2.5 - Factores de apoyo y de riesgo en el proceso socializador
2.6 - Exclusión e inadaptación social: causas y consecuencias individuales y grupales
2.7 - Modos de intervención educativa en la socialización
2.8 - Educación en valores y papel de la persona educadora: tipología de valores
2.9 - Participación en el tiempo libre educativo: organizaciones, actividades, métodos y estrategias
Resumen del módulo 2
Módulo 3: Diseño y elaboración de proyectos en el tiempo libre
3.1 - Marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre
3.2 - Metodología de proyectos: elementos que configuran el proyecto
3.3 - Análisis de proyectos y valoración de sus opciones ideológicas
3.4 - Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil
3.5 - Estructura del proyecto educativo: objetivos, metas, destinatarios y contexto
3.6 - Planificación de actividades y recursos: revisión y evaluación
3.7 - Perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre
3.8 - Métodos básicos de trabajo en equipo de monitores
3.9 - Reparto de tareas y responsabilidades: participación, coordinación y complementariedad
Resumen del módulo 3
Módulo 4: Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil
4.1 - Definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo
4.2 - Formulación de objetivos y valoración de centros de interés y ejes
4.3 - Tipología de programas de actividades según instalación, pernoctación, alimentación y temporalidad
4.4 - Programación: recursos, medios materiales, espacios y tiempos
4.5 - Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos e idoneidad
4.6 - Descripción, temporalización y ritmo de las actividades
4.7 - Distribución temporal: horarios, tipos y alternancia de intensidades
4.8 - Fases de desarrollo de una actividad: motivación, implicación y valoración

4.9 - Ficha de registro de las actividades y revisión de la planificación
4.10 - Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores
Resumen del módulo 4
Módulo 5: Evaluación de las actividades de tiempo libre
5.1 - La evaluación en el tiempo libre educativo: sentido y finalidad
5.2 - Ámbitos de evaluación: objetivos, actividades, instalaciones y materiales
5.3 - Ámbitos de evaluación: ambiente grupal, uso de espacios y tiempos y actuación de los monitores
5.4 - Metodología y fases del proceso evaluador
5.5 - Definición de indicadores y selección de los agentes participantes
5.6 - La memoria de actividades: estructura y características
5.7 - Propuestas de mejora y futuras acciones a partir de la evaluación
Resumen del módulo 5
Módulo 6: Estrategias y métodos de educación para la salud
6.1 - Conceptos básicos de educación para la salud
6.2 - Hábitos de vida saludables: características y aplicación
6.3 - Responsabilidades del monitor en la educación para la salud
6.4 - Prevención de conductas de riesgo: recursos y métodos
6.5 - Promoción y fomento de hábitos de vida saludables
6.6 - El papel del tiempo libre educativo en la salud infantil y juvenil
Resumen del módulo 6