

Código: 45030

Unidad Formativa:
UF1948 - Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre

Módulo: MF1869_3 - PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

Certificado de Profesionalidad:
SSCB0211 - DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Modalidad: ONLINE

Duración: 70h.

Metodología

El Curso está desarrollado con una metodología a distancia/online. Este sistema de enseñanza está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales. También permite el acceso al curso a aquellas personas que viven en zonas rurales y que tienen interés en continuar formándose.
El alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a su disponibilidad de tiempo.

Se dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado, se exigirá un mínimo de 50% del total de las respuestas acertadas. Durante todo el transcurso de la formación, dispondrá de la atención de los tutores, así como la posibilidad de realizar consultas a través de la plataforma de teleformación para cursos online. Entre el material entregado en este curso, se adjunta un documento llamado *Guía didáctica del alumno* donde aparece el horario de tutorías y demás información relevante.

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad elegida y de las horas de formación. La titulación será

remitida por correo una vez corregido su examen, o puesta a su disposición en la plataforma de teleformación una vez finalizado el curso.

Profesorado, medios y titulación

Nuestro centro de formación ha sido fundado en 1996 y en la actualidad, tiene presencia a nivel nacional disponiendo de una plantilla de más de 800 docentes entre personal laboral y freelance. Todos ellos son especialistas en diferentes familias profesionales y les acreditan los numerosos cursos que han impartido para nuestro grupo empresarial. Entre nuestro staff de formadores se encuentran ingenieros, arquitectos, economistas, informáticos, publicistas, diseñadores, médicos, enfermeros, veterinarios, fisioterapeutas, psicólogos, sociólogos, periodistas, filólogos, abogados, cocineros, licenciados en administración de empresas, licenciados en actividades físicas y deportivas, jardineros, peluqueros, educadores sociales, etc.

En todos nuestros cursos, independientemente de la metodología, se ponen a disposición del alumno los medios y materiales docentes necesarios para el desarrollo del mismo.
En los cursos en modalidad e-learning, las consultas y tutorías se pueden realizar a través de teléfono, email y la propia plataforma de teleformación.

En cuanto a la titulación, mostramos a continuación, el modelo de diploma que obtendrás a la finalización del curso:


Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

DIPLOMA
ACREDITATIVO

D./Dña. **XXXXX XXXXX XXXXX** con D.N.I. **11111111H**, ha realizado, con pleno aprovechamiento, el curso titulado **Curso Intensivo de Inglés B2**, con Código **19656** Grupo **30694**, entre los días **29/06/2023** y**30/08/2023**, con una duración total de **56** horas, en la modalidad formativa **ONLINE**

Contenidos impartidos (Ver Dorso)

Firma y sello de la entidad responsable de impartir la formación

securs@
CONSULTORÍA DE FORMACIÓN
Avda. Ramón Nieto nº 133, Bajo
36208 - VIGO
Telf.: 986912815

Fecha de expedición
31 AGO 2023

Firma del alumno

Requistos previos

No hay requisitos previos, ni formativos ni profesionales.

Salidas profesionales

Este curso está específicamente diseñado para incrementar la cualificación profesional en la familia o sector correspondiente.

Objetivos

Este curso capacita al alumnado para diseñar, programar, ejecutar y difundir proyectos educativos en el tiempo libre dirigidos a la infancia y la juventud, y se orienta a quienes desempeñan o aspiran a desempeñar funciones de coordinación y responsabilidad en este ámbito. A lo largo del recorrido formativo se aprende a elaborar planes y programas coherentes con las necesidades del grupo y del entorno, a aplicar el marco normativo que regula las actividades de tiempo libre ?con especial atención a los aspectos ambientales, sanitarios y de prevención de accidentes? y a tramitar las autorizaciones y la relación con la Administración antes, durante y después del proyecto. Se presta especial atención a la gestión eficaz de los recursos humanos, económicos y materiales, a la coordinación con otros agentes educativos, con las familias y con los profesionales que acompañan a los menores, y al diseño de acciones de difusión ajustadas al público destinatario y a los canales disponibles. Al finalizar, el alumnado será capaz de asumir la planificación, la gestión y la proyección social de un proyecto de tiempo libre con criterios de calidad, seguridad y responsabilidad.

Contenidos

Módulo 1: Diseño y programación de planes y programas de intervención en el tiempo libre
1.1 - El proyecto educativo de tiempo libre: finalidad y características
1.2 - Análisis del contexto y detección de necesidades del grupo
1.3 - Definición de objetivos y criterios de calidad del programa
1.4 - Fase de preparación: planificación de acciones y cronograma
1.5 - Fase de ejecución: desarrollo, seguimiento y ajustes del programa
1.6 - Fase de evaluación: instrumentos, indicadores y mejora continua
Resumen del módulo 1
Módulo 2: Marco normativo aplicable a los proyectos de tiempo libre
2.1 - Aspectos normativos que condicionan la preparación y el desarrollo de la actividad
2.2 - Normativa autonómica de infancia y juventud y otros marcos aplicables
2.3 - Impacto ambiental de las actividades de tiempo libre
2.4 - Normativa sanitaria aplicada a las actividades de tiempo libre
2.5 - Seguridad y prevención de accidentes en las actividades
2.6 - Gestión y tramitación de autorizaciones y comunicaciones administrativas
2.7 - Protocolos de relación con la Administración durante el proyecto
Resumen del módulo 2
Módulo 3: Gestión de recursos en los proyectos de tiempo libre
3.1 - Planificación y organización de los recursos del proyecto
3.2 - Gestión de recursos humanos: equipo, roles y coordinación
3.3 - Selección, formación y motivación del personal contratado y voluntario
3.4 - Gestión de recursos económicos: presupuesto y control del gasto
3.5 - Financiación, justificación económica y rendición de cuentas
3.6 - Gestión de recursos materiales: inventario, logística y mantenimiento
3.7 - Optimización y sostenibilidad en el uso de los recursos
Resumen del módulo 3
Módulo 4: Coordinación con otros agentes del entorno
4.1 - Agentes implicados y ámbitos de coordinación del proyecto
4.2 - Funciones de representación de la persona responsable del proyecto
4.3 - Comunicación y relación con padres, madres o tutores de los menores
4.4 - Trabajo en red con los agentes educativos del entorno
4.5 - Coordinación con otros educadores de menores con necesidades educativas especiales
4.6 - Acuerdos, alianzas y seguimiento de la coordinación
4.7 - Resolución de conflictos y gestión de expectativas entre agentes
Resumen del módulo 4
Módulo 5: Difusión y proyección social del proyecto de tiempo libre
5.1 - Análisis del grupo destinatario y del entorno para la difusión
5.2 - Objetivos y mensajes de la comunicación del proyecto
5.3 - Protocolos y procedimientos de comunicación
5.4 - Medios, canales y soportes de difusión
5.5 - Lenguajes y adaptación del mensaje a los distintos públicos

5.6 - Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos
5.7 - Evaluación del impacto de la difusión y mejora de la comunicación
Resumen del módulo 5